

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ГИГИЕНА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *31.05.03 Стоматология*
Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-1-8, 10, 11, ОПК-1,2,4,7,8,13, ПК-1,3,5,10,12

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 6 семестре

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИУК 1.1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	ИУК 2.1 методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	методы представления и описания результатов проектной деятельности;	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и	управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности;

		цикла	<p>ИУК 2.2 обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 практический опыт участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	практическим опытом: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

				организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации		
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
4.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных,	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	практическим опытом: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного

			образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			взаимодействия
5.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	практическим опытом: планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
6.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм	здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практическим опытом: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

			здорового образа жизни		соблюдать нормы здорового образа жизни	
7.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	практическим опытом: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 практический опыт принятия обоснованных экономических решений	основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	практическим опытом: принятия обоснованных экономических решений
9.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 практический опыт общения с пациентами (его законными представителями) в различных	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	практическим опытом: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

			ситуациях			
10.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	практическим опытом: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
11.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной	практическим опытом: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
12.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа	ИОПК 4.1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	практическим опытом: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и

		<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения</p>	<p>наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и</p>	<p>взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	---	--	---	---	---

			санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
13.	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций,	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала	практическим опытом: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных

			<p>эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p>	<p>оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--	---	---	---	--

			использования средств индивидуальной защиты			
14.	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИОПК 8.2 интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИОПК 8.3 практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	практическим опытом: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
15.	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 13.1 возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3 практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии	практическим опытом: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

			информационной безопасности		профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
16.	ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.</p>	<p>ИПК 1.1 Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых</p>	<p>практическим опытом:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов

			<p>нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со</p>	<p>в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию</p>	<p>тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и</p>	<p>заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со</p>	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемически х (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать</p>	<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
17.	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий и оказанию</p>	<p>ИПК 3.1 Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации.</p>	<p>Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при</p>	<p>соблюдать противоэпидемических мероприятий и оказывать необходимую медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при</p>	<p>практическим опытом: соблюдения противоэпидемических мероприятий и оказания медицинской помощи в очагах опасных</p>

		<p>медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Правила использования средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ИПК 3.2 соблюдать противоэпидемических мероприятий и оказывать необходимую медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использовать средств индивидуальной защиты. Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. ИПК 3.3 практический опыт соблюдения противоэпидемических мероприятий и оказания необходимой медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. Использования средств индивидуальной защиты. Выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации. Правила использования средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использовать средств индивидуальной защиты. Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. Использования средств индивидуальной защиты. Выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
18.	ПК-5	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологическ</p>	<p>ИПК 5.1 Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций стоматологического</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций стоматологического профиля, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей</p>	<p>практическим опытом: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций стоматологического профиля Контроля выполнения должностных обязанностей</p>

		ой помощи, в том числе в рамках МИС.	<p>ИПК 5.2 Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 5.3 практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
19.	ПК-10	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологическ	<p>ИПК 10.1 Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику</p>	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности</p>	<p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-</p>	<p>практическим опытом: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования,</p>

		<p>их заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 10.2 Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИПК 10.3 практический опыт Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p>	<p>специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных</p>	<p>просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-</p>	<p>организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	---	--	---	--	---

			<p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>гигиеническому просвещению среди населения</p>	
20.	ПК-12	<p>готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ИПК 12.1 Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 12.2 Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 12.3 практический опыт</p> <p>Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации,</p>	<p>Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p>	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления</p>	<p>Практическим опытом: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>

			основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования		медицинской информации, результатов научного исследования	
--	--	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
2.	УК-2	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
3.	УК-3	Гигиена как наука. Профилактика-	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике

		основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
4.	УК-4	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
5.	УК-5	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.

		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
6.	УК-6	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
7.	УК-7	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
8.	УК-8	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и

			здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
9.	УК-10	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
10.	УК-11	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
11.	ОПК-1	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических,

			социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
12.	ОПК-2	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
13.	ОПК-4	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.

14.	ОПК-7	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
15.	ОПК-8	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
16.	ОПК-13	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению

		организаций, в том числе стоматологического профиля.	лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
17.	ПК-1	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
18.	ПК-3	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
19.	ПК-5	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических,

			социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
20.	ПК-10	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
21.	ПК-12	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.
		Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.
		Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.	Основные задачи больничной гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
		Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) Семестр - 6
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	3	66	66
Лекции (Л)	0,6	14	14
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	42
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
ИТОГО	3	108	108